



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



UNESCO-
Fonds en dépôt
de Chine

Programme CFIT Congo

Rapport d'étape de la mise en ligne des ressources pédagogiques en ligne

Mise en ligne des ressources sur la plateforme de formation à distance des enseignants du primaire et du secondaire de la république du Congo dans le cadre du projet CFIT

Léon VOUMBO MATOUMONA

Brazzaville, 24 décembre 2016

I. Introduction

Pour le compte du projet CFIT Congo, un contrat de services a été conclu entre l'UNESCO et l'Ecole Normale Supérieure de l'université Marien Ngouabi afin d'engager une équipe technique du projet technique pour la création et la mise en ligne d'une plateforme de formation à distance des enseignants du primaire et du secondaire de la république du Congo ainsi que la mise en ligne des ressources pédagogiques

A cet effet, l'équipe suivante a été mise en place et a travaillé pour cette réalisation :

- **Voumbo Matoumona Léon, Chef de l'équipe**
- **Anky Raugland Darnarel, Webmaster, chargé du développement**
- **Nkoli Chabrel Brejnef, Infographiste, chargé de la charte graphique**
- **Goma-Tchimbakala Joseph,**
- **Loumouamou Aubin Nestor, Chargés des ressources pédagogiques**
- **Louyindoula Christ**
- **Goma Maniongui Jean,**

II. Présentation de la solution Moodle

Moodle est un logiciel permettant la mise en ligne des cours sur un site Web. Le terme « Moodle » était à l'origine un acronyme pour « Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environnement ». Toute personne utilisant Moodle est un « moodleur ».

La mise en ligne d'une ressource sur la plateforme Moodle comprend essentiellement quatre étapes :

- L'installation de Moodle sur l'hébergement du site <http://www.ressen.org> ;
- La disponibilité des ressources produites par l'équipe pédagogique ;
- L'ajout des ressources sur la plateforme ;
- L'ajout des activités

En ce qui nous concerne, l'installation du logiciel avait été faite dans la première partie de la création d'un portail et cela avait été mentionné dans le premier rapport.

III. Présentation des ressources en ligne

Les ressources mises en ligne se présentent sur la page d'accueil de la plateforme par catégorie, et il suffit de cliquer sur une catégorie pour accéder à la ressource souhaitée. Au total, trente-trois (33) ressources ont été mises en ligne.

Voici les différentes catégories de ces ressources mises en ligne :

- Ressources Chimie ;
- Ressources ENI ;
- Ressources Français ;
- Ressources Mathématiques ;
- Ressources Physique ;
- Ressources Sciences de l'Éducation ;
- Ressources SVT.

La mise en ligne de ces ressources continuera une fois toutes les ressources scénariser et mise à notre disposition.

IV. Création ou modification d'un cours

La mise en ligne est une tâche qui incombe de « **l'administrateur du site : Cours/Gestion du cours** ». La création d'un cours se fait en quatre étapes :

1. La création des catégories auxquelles appartiennent la ressource.
2. La création du cours avec la détermination de tous ces paramètres : catégorie, nom complet, nom abrégé, numéro d'identification, description, format, date de début du cours, rapports d'activités, taille maximale des fichiers.
3. L'ajout de ressources : la ressource constitue le contenu que l'enseignant propose aux utilisateurs dans le cadre de son cours. Dans notre cas, il s'agit ici des ressources selon les différentes catégories citées ci-dessus.
4. Ajout de l'activité : atelier, chat, forum, devoir, leçon, tests, base de données ou la source de la ressource au format .doc, .docx notre cas.

V. Création d'un utilisateur

Afin de faciliter la navigation sur la plateforme compte tenu des contraintes du logiciel Moodle, il a été créé un utilisateur de test dont les identifiants sont :

Login : teacher

Mot de passe : Teachers@1

Ainsi, toute personne allant sur la plateforme, peut accéder à une ressource avec ces identifiants.

VI. Résultats atteints

- A ce jour, toutes les ressources mises à notre disposition sont visibles en ligne sur la plateforme de formation à distance des enseignants du primaire et du secondaire de la république du Congo.
- Un utilisateur de test est créé afin de permettre aux visiteurs d'accéder aux ressources mises en ligne.

VII. Conclusion

La plateforme est donc opérationnelle. Les ressources mises à notre disposition sont visibles en ligne à l'adresse : <http://www.ressen.org/elearning>

Il reste à former un administrateur qui sera désigné par l'UNESCO et qui aura pour rôle de faire les mises à jour du portail ainsi que la mise en ligne des ressources.

Fait à Brazzaville, le 24 décembre 2016

Le Responsable de l'équipe,



Léon Voumbo Matoumona